

Trường : Cao Đăng Lý Tự Trọng

Khoa Khoa Khoa Học Cơ Bản – Tổ Hóa Học – Học phần : Hóa Học 3

Lớp : 16TCN-Ô2 Phòng : H1.2-1.6

Ngày dự giờ : 12/10/2017

Số tiết : 1 tiết (Thời gian bắt đầu : 9h25 – tiết 4)

Giảng viên : Nguyễn Huỳnh Mai Hạnh

-----❧❧❧-----

Bài 50 : ANCOL

Phần : Định nghĩa, phân loại – đồng phân, danh pháp

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Học sinh biết định nghĩa, phân loại, đồng phân, danh pháp của ancol.

Kĩ năng:

Học sinh viết được công thức cấu tạo các đồng phân ancol, đọc được tên của các ancol khi biết công thức cấu tạo và viết được công thức cấu tạo khi biết tên.

Học sinh phân biệt được các loại ancol theo đặc điểm gốc hidrocacbon, số lượng nhóm – OH và bậc cacbon.

Học sinh giải được các bài tập có liên quan.

Thái độ:

Học sinh hứng thú học tập, tự tìm tòi kiến thức mới trên cơ sở khai thác mối quan hệ cấu tạo – tính chất.

II. CHUẨN BỊ

- Bảng, phấn, giáo trình, phiếu học tập.
- Hình ảnh minh họa ứng dụng của ancol.

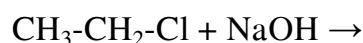
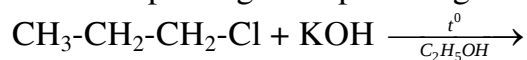
III. PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN

- Phương pháp thuyết trình nêu vấn đề.
- Phương pháp đàm thoại.
- Phương pháp trực quan sinh động.

IV. TIẾN TRÌNH DẠY VÀ HỌC

1. Kiểm tra bài cũ

Hoàn thành các phương trình phản ứng sau:



2. Giảng bài mới

GV cho HS xem một số hình ảnh (cồn khô, các loại rượu, cồn rửa vết thương,...). Sau đó giáo viên nêu vấn đề : tất cả những vật phẩm trên đều có thành phần chính là gì?

Hoạt động của GV và HS	Nội dung bài giảng
- GV yêu cầu HS quan sát công thức cấu tạo của một số hợp chất trong phiếu học tập. - GV yêu cầu HS cho biết điểm giống nhau, khác nhau về cấu tạo của các hợp chất trên? - Từ các nhận xét của HS, GV dẫn dắt HS nêu định nghĩa của ancol. - GV lấy ví dụ minh họa trong phiếu học tập, yêu cầu HS làm câu 1, câu 2 trong phiếu học tập. - GV lấy ví dụ minh họa trong phiếu học tập, yêu cầu HS làm câu 1, câu 2 trong phiếu học tập.	1- Định nghĩa, phân loại <u>1.1. Định nghĩa</u> Ancol là những hợp chất hữu cơ trong phân tử có nhóm hidroxy (-OH) liên kết trực tiếp với nguyên tử C no. <u>1.2.- Phân loại</u> * Phân loại theo gốc hidrocacbon - Ancol no (mạch hở, mạch vòng) VD : phiếu học tập - Ancol không no, mạch hở VD : phiếu học tập - Ancol thơm (phân tử có vòng benzen) VD : phiếu học tập * Phân loại theo bậc ancol Bậc I, bậc II, bậc III. Bậc ancol được tính bằng bậc nguyên tử C liên kết trực tiếp với nhóm –OH. VD : phiếu học tập * Phân loại theo số lượng nhóm hidroxy - Ancol đơn chức (mono ancol) VD : phiếu học tập - Ancol đa chức (poli ancol) VD : phiếu học tập ► <u>Công thức của ancol no, đơn chức, mạch hở</u> $\text{C}_n\text{H}_{2n+1}\text{OH} \quad (n \geq 1)$ <u>2- Đồng phân và danh pháp</u> 2.1. Đồng phân - Đồng phân mạch C VD : phiếu học tập - Đồng phân vị trí nhóm chức VD : phiếu học tập - Đồng phân nhóm chức VD : phiếu học tập 2.2. Danh pháp *Tên thông thường Quy tắc : Ancol + tên gốc ankyl + ic Ancol etylic CH₃CH₂OH Ancol metylic CH₃OH

- GV lấy ví dụ minh họa trong phiếu học tập, yêu cầu HS làm câu 1, câu 2 trong phiếu học tập.	Etylen glicol	$\text{HOCH}_2\text{CH}_2\text{OH}$
	Glixerol	$\text{CH}_2(\text{OH})\text{CH}(\text{OH})\text{CH}_2\text{OH}$
	* Tên thay thế	
	Tên hidrocarbon mạch chính + số chỉ vị trí + ol	
	- Mạch chính là mạch C dài nhất chứa nhóm – OH	
	- Số chỉ vị trí được bắt đầu từ phía gần nhóm – OH hơn	
	Metanol	CH_3OH
	Etanol	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$

V. Củng cố – Dặn dò

- GV hướng dẫn HS làm bài tập trong giáo trình.

Thông qua tổ bộ môn

Chữ ký giảng viên

Nguyễn Thị Huyền Nga

Nguyễn Huỳnh Mai Hạnh